

16

関係代名詞(1)

① 主格の関係代名詞

■ 基本文 ■

- 59 I know a boy **who** speaks English well. 私は英語をじょうずに話す少年を知っています。
 60 This is a train **which** goes to Osaka. これは大阪へ行く列車です。
 61 I have a bird **that** sings well. 私はじょうずにさえずる鳥を飼っています。

59 主格の関係代名詞 **who**

(1) 関係代名詞とは

- ▶ 関係代名詞は、2つの文をつなぐ接続詞のはたらきと、代名詞のはたらきをかねる語。節(主語+動詞~)を導いて、前の名詞や代名詞に結びつける。
- ▶ 関係代名詞の導く節が修飾する(代)名詞を先行詞と呼ぶ。

I know a boy. + He speaks English well. (私は少年を知っています。彼はじょうずに英語を話します)
 ↓ = ↓
 ↓ 主語のはたらき
 ↓ 関係代名詞
 I know a boy **who** speaks English well.
 ↑ 先行詞 ↑ <関係代名詞+動詞~> が名詞を修飾。

(2) 先行詞が「人」のときの関係代名詞 **who**

- ▶ **who** は、先行詞が「人」のときの関係代名詞で、あとに続く節の中で主語のはたらきをする。

Look at the girl **who** is waiting for a bus. (バスを待っている少女をごらんください)
 ↑ 先行詞 = 「人」 ↑ who のあとの動詞は先行詞にあわせる。

The girl **who** has long hair is Jane. (長い髪の少女はジェーンです)
 ↑ 先行詞 ↑ 主語 ↑ 文全体の動詞

60 主格の関係代名詞 **which**● 先行詞が「人」以外のときの関係代名詞 **which**

- ▶ 先行詞が「物」や「動物」のとき、関係代名詞は **which** を使う。
- ▶ **which** は、あとに続く節の中で主語のはたらきをする。

This is a train. + It goes to Osaka. (これは列車です。それは大阪へ行きます)

↓ = ↓
 ↓ 先行詞 = 「物」 ↑ 動詞の形は先行詞にあわせる。
 This is a train **which** goes to Osaka.

The dog **which** has long ears is Pochi. (長い耳の犬がポチです)

↑ 先行詞 = 「動物」 ↑ 主語 ↑ 文全体の動詞

61 主格の関係代名詞 **that**

- 主語のはたらきをする関係代名詞には **that** も使われる。**that** は、先行詞が「物」「動物」「人」のいずれのときも使える。

I have a bird **that** sings well.

↑ 先行詞 = 「動物」

I know a boy **that** lives in Australia. (私はオーストラリアに住んでいる少年を知っています)

↑ 先行詞 = 「人」

59 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私たちをよく訪ねてくる老人がブラウンさんです。

(visits / who / the old man / often / us) is Mr. Brown.

_____ is Mr. Brown.

- (2) 彼には歌のとてもじょうずなお姉さんがいます。

He has (well / sings / a sister / very / who).

He has _____.

- (3) トムは彼の学校の近くで働いている女性に助けられました。

Tom was helped by (works / who / his school / a woman / near).

Tom was helped by _____.

- (4) あちらは山登りが好きな私のおじです。

That is (mountains / my uncle / likes / who / climbing).

That is _____.

60 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私は長い耳をした犬を飼っています。

I have (long ears / a dog / has / which).

I have _____.

- (2) あゆみは自分を幸せにする音楽を聞いています。

Ayumi is listening to (makes / which / her / the music / happy).

Ayumi is listening to _____.

- (3) これが私を健康に保つ方法です。

This is (keeps / which / me / the way) healthy.

This is _____ healthy.

- (4) 私は京都でとられた写真を気に入っています。

I like (which / the pictures / taken / were) in Kyoto.

I like _____ in Kyoto.

61 次の英文の意味を日本語で表しなさい。

- (1) I like flowers that smell good.

私は_____が好きです。

- (2) The boy that helps us a lot is Kenji.

_____賢二です。

- (3) Mr. Mori has a dog that swims fast.

森さんは_____飼っています。

- (4) The picture that was painted by Jim is beautiful.

ジムによって_____。

練習問題 (1)

1 次の___に **who, which** のうち適する語を書きなさい。

- (1) I want a dress _____ has a red ribbon. ㊦ ribbon リボン
- (2) Do you know the man _____ is standing by the door?
- (3) I want a bag _____ is bigger than yours.
- (4) Ken has a friend _____ lives in the United States.
- (5) The house _____ we see over there is 100 years old.
- (6) My mother takes care of the cats _____ she found in the park.

2 次の日本文にあう英文になるように, ___に適する語を書きなさい。

- (1) 彼らは私がとった写真を気に入りました。
They liked the picture that _____ .
- (2) 彼は3年間ロンドンで勉強した生徒ですか。
Is he a student _____ in London for three years?
- (3) これらはあなたのお子さんによって運ばれたバッグです。
These are the bags _____ by your children.
- (4) あれは私がかまえた鳥です。
That is the bird _____ caught.
- (5) 母はトムに自分が作ったプレゼントをあげました。
Mother gave Tom a present which _____ .
- (6) この部屋にはあなたの知らない人が何人かいます。
There are some people _____ know in this room.
- (7) 彼は多くの皿を1度に洗える機械を持っています。 ㊦ at one time 1度に
He has a machine _____ many dishes at one time.

3 次の2つの文を, 関係代名詞を使って1つにしなさい。

- (1) We have a camera. It was made in Japan.

- (2) Do you know the man? He is staying with me.

- (3) Maki wore a dress. It looked old. ㊦ wore wear(着ている)の過去形

- (4) Jack loves the song. I introduced it to him.

- (5) He takes care of the dog. He named it Kuro.

4 次の英文の意味を日本語で表しなさい。

(1) I know a girl that plays basketball well.

(2) That is the library which we often use.

(3) Take the bus which goes to Minami Station.

(4) The boy who runs the fastest in our class is Tom.

(5) Have you ever read the book that Mr. Tanaka wrote?

5 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。ただし、1語ずつ不足しているので補うこと。

(1) あなたはお父さんが建てた家に住んでいるのですか。

(live / do / in / your father / you / the house)?

(2) これは母がニューヨークで買った T シャツです。

(my mother / this / the T-shirt / bought / that) in New York.

_____ in New York.

(3) 私は彼がけさつった魚を料理しました。

(fish / cooked / caught / morning / I / the / which / this).

(4) 窓のそばに立っているあの少年が孝です。

(that boy / standing / who / by the window / is / Takashi).

(5) 黄色い服を着ている女の人はカズと呼ばれています。

(a yellow dress / the woman / is / wears / called / Kazu).

6 ()内の指示にしたがって、次の日本語の意味を英文で表しなさい。

(1) 私には踊りが得意な兄がいます。 (who, good, dancing を使って)

(2) 私は人々を幸せにする物語をたくさん書きたい。 (that, make, happy を使って)

(3) パリ(Paris)は私が訪れたい都市です。 (which を使って)

(4) あなたが私にした質問はむずかしかった。 (the question を使って)

Step-up問題

1 次の英文の意味を日本語で表しなさい。

(1) You may feel angry with people who will give you a lot of advice. 〈同志社高〉

(2) You can see things that are far away very clearly and at night the stars seem near and bright. 〈甲陽学院高〉

(3) There were birds that flew low over the water and there were fish that jumped high into the air. 〈洛星高〉

2 次の英文の下線部には英語として間違った表現がそれぞれ1つある。その部分の記号を答え、正しい表現に直して書きなさい。

(1) Bill has something about him who doesn't please us. 〈甲陽学院高〉

ア イ ウ エ

記号 () 正しい表現 _____

▼(2) My house was the only store who sold food in the village.

ア イ ウ エ

記号 () 正しい表現 _____

3 次の____に適する語を入れて、英文を完成しなさい。ただし、与えられた文字で書き始めること。

(1) A person who has lots of money is r_____. 〈(1)~(4)創価高〉

(2) A l_____ is a room or building which keeps books and newspapers for people to read.

(3) A _____ is the month that comes between March and May.

(4) An e_____ is one of the two parts of the body that people and animals use to see.

(5) A person who takes care of sick, hurt, or old people is a n_____.

〈日本大高改〉

(6) A book which has a lot of words and their meanings is a d_____.

〈日本大高改〉

▼関係代名詞 **that** が主に使われる場合

① 先行詞が「人+動物[物]」のとき

② 先行詞に形容詞の最上級や **the only**, **the first**, **no** などがつくとき

③ 先行詞が **all**, **anything**, **everything**, **little**, **much**, **nothing** のとき

例 This is **the coldest** winter **that** we have had in twenty years.

(今年の冬は20年ぶりの寒さです)

練習問題 (2)

1 次の文の下線部と同じ用法の **that** を含む文を、あとのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

〈久留米大附高〉

The penguins that nest there must find food in the sea. ()

ア I like that dress better than this.

イ He's the man that lives next door to us.

ウ The news that he would not recover worried us.

エ He was so excited that he could not speak.

2 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、___に適する語を書きなさい。

★(1) { He has practiced the village dance which has a history of more than 400 years. 〈愛媛改〉
 { He has practiced the village dance which is more than 400 years _____.

(2) { The boy is one of my classmates. He is standing at the school gate. 〈城北埼玉高改〉
 { The boy _____ is standing at the school gate _____ one of my classmates.

(3) { He was a tall man with brown hair. 〈桜美林高〉
 { He was a tall man _____ had brown hair.

★(4) { I have only a hundred yen now.
 { All _____ I have now is a hundred yen.

★(5) { No one knew the girl.
 { There was no one _____ knew the girl.

3 次の日本語にあう英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。ただし、(5)は1語不足しているので補って答えること。

(1) 臓器移植(organ transplantation)を必要としているたくさんの人々がいます。〈香川〉

(people / lots / who / there / need / are / of) organ transplantation.

_____ organ transplantation.

(2) 母が焼いたケーキはとてもおいしい。〈中央大附高〉

The cake (baked / my / which / very / tastes / mother / good).

The cake _____.

(3) 彼の買った車は日本製ではない。〈拓殖大第一高〉

(not / which / Japan / the car / is / bought / in / made / he).

★(4) 約束を破るような人を信じる人はいないでしょう。〈国学院高〉

(believe / breaks / a / who / promise / his / nobody / man / will).

★(5) 恐竜(dinosaurs)の中には、植物を食べる恐竜を食べるものもいました。〈四天王寺高〉

(ate / ate / dinosaurs / dinosaurs / plants / some).
