

## 14

## 分詞

## ① 現在分詞の用法

## ■ 基本文 ■

- 51 A girl **is singing** a song. 少女が歌を歌っています。
- 52 Do you know the girl **singing** a song?  
あなたは歌を歌っている少女を知っていますか。
- I know the **singing** girl. 私は歌っている少女を知っています。

## 51 進行形を作る現在分詞

- 動詞の活用形の1つである～ing形は現在分詞といい、次のように進行形を作る。

〈現在進行形〉〈is[am, are]+現在分詞〉……「～している」と現在、ある行為が進行中であることを表す。

He **is playing** soccer now. (彼は今サッカーをしています)

現在分詞

〈過去進行形〉〈was[were]+現在分詞〉……「～していた」と過去のある時点で、進行中であった動作を表す。

She **was watching** TV then. (彼女はそのときテレビを見ていました)

現在分詞

## 52 形容詞のはたらきをする現在分詞

- 現在分詞には、「～している」という意味で、形容詞と同じように(代)名詞を修飾するはたらきがある。

## (1) 〈現在分詞+語句〉→うしろから(代)名詞を修飾

Look at the girl **singing** a song. (歌を歌っている少女をごらんください)

名詞 ↑ 現在分詞「～している」  
うしろから修飾

- ▶動名詞とのちがいに注意。

My hobby is **singing** songs. (私の趣味は歌を歌うことです)

動名詞「～すること」

- ▶〈現在分詞+語句〉が主語になる名詞を修飾するときは、次のようになる。

The man **talking** with Ken **is** Mr. Brown.  
(健と話している男の人はブラウン先生です)

↑ 名詞 ↑ 〈現在分詞+語句〉 ↑  
主語 動詞

## (2) 単独の現在分詞→前から名詞を修飾

Look at the **singing** girl. (歌っている少女をごらんください)

現在分詞 ↑ 名詞  
前から修飾

51 次の英文の意味を、下線部に注意して日本語で表しなさい。

(1) My brothers are playing soccer.

私の兄弟は\_\_\_\_\_。

(2) Were you talking with your sister then?

あなたはそのとき\_\_\_\_\_。

(3) My father is teaching English at this school.

私の父は\_\_\_\_\_。

(4) Is Mr. White walking?

ホワイトさんは\_\_\_\_\_。

52 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

① トムにはロンドンに住んでいるおじさんがいます。

Tom has ( living / uncle / London / in / an ).

Tom has \_\_\_\_\_.

② 私はギターを弾いているあの男の人が好きです。

I like ( guitar / that man / playing / the ).

I like \_\_\_\_\_.

③ 窓のそばに立っている女の人が私たちの英語の先生です。

The woman ( is / by / standing / the window ) our English teacher.

The woman \_\_\_\_\_ our English teacher.

④ あなたのお母さんと話している少年はだれですか。

Who ( the boy / talking / is / with ) your mother?

Who \_\_\_\_\_ your mother?

⑤ いすの下で眠っているあのネコは武志のものです。

( sleeping / that cat / is / the chair / under ) Takeshi's.

\_\_\_\_\_ Takeshi's.

(2) 例にならって、次の2つの文を1つにしなさい。

例 Look at the girl. She is singing.

→ Look at the singing girl.

① I know that boy. He is running.

\_\_\_\_\_

② Is that baby your daughter? She is sleeping.

\_\_\_\_\_

③ That dog is mine. It is swimming.

\_\_\_\_\_

④ Can you see that bird? It is flying.

\_\_\_\_\_

## 反復確認問題

51 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(1) 私は今ケーキを作っています。

I \_\_\_\_\_ a cake now.

(2) 彼はそのとき眠っていました。

He \_\_\_\_\_ at that time.

(3) 彼らはそのとき勉強してはいませんでした。

They \_\_\_\_\_ then.

(4) あなたは今何をしていますか。

What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ now?

52 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の\_\_\_\_に( )内の語を適する形にかえて書きなさい。

① Look at the \_\_\_\_\_ dog. (run)

② I know the child \_\_\_\_\_ TV. (watch)

③ There is a man \_\_\_\_\_ a book in the room. (read)

(2) 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① あなたは台所で料理している女の子を知っていますか。

Do you know the \_\_\_\_\_ in the kitchen?

② 公園を歩いている女性はだれですか。

Who is the \_\_\_\_\_ in the park?

③ スミスさんと話している男性は私の父です。

The \_\_\_\_\_ with Mr. Smith is my father.

(3) 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

① 泣いている赤ちゃんが見えますか。

Do you see (baby / crying / the)?

Do you see \_\_\_\_\_?

② 私にはアメリカで音楽を勉強している姉がいます。

I have (America / music / in / a sister / studying).

I have \_\_\_\_\_.

③ 空を飛んでいる飛行機をごらんください。

Look at (in / flying / the sky / the plane).

Look at \_\_\_\_\_.

④ 由美といっしょに歌っている男の子がトムです。

(singing / the boy / Yumi / with) is Tom.

\_\_\_\_\_ is Tom.

53 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) この音楽は若者に好かれています。

This music \_\_\_\_\_ by young people.

- (2) 絵美はまだ宿題を終えていません。

Emi \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ her homework yet.

- (3) この本は多くの人に読まれています。

This book \_\_\_\_\_ by a lot of people.

- (4) 私たちは長い間この町に住んでいます。

We \_\_\_\_\_ in this town for a long time.

54 次の各問いに答えなさい。

- (1) 次の\_\_\_\_に( )内の語を適する形にかえて書きなさい。

① That is a picture \_\_\_\_\_ by Nancy. (paint)

② English is a language \_\_\_\_\_ all over the world. (speak)

③ I was surprised to see the \_\_\_\_\_ window. (break)

- (2) 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① 私は英語で書かれた手紙を持っています。

I have a \_\_\_\_\_ in English.

- ② これは100年前に建てられた家です。

— へえ、そうですか。

This is the \_\_\_\_\_ 100 years ago.

— Oh, \*is it?

- ③ 父は中古車を買いました。

My father bought a \_\_\_\_\_.

- (3) 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- ① ブラウン先生は私たちにブラジルで使われている言語を教えてください。

Mr. Brown teaches ( Brazil / the language / us / in / used ).

Mr. Brown teaches \_\_\_\_\_.

- ② マークが撮った写真はとてもきれいでした。

( by / taken / Mark / the picture ) was very beautiful.

\_\_\_\_\_ was very beautiful.

- ③ 東京は多くの人が訪れる都市です。

Tokyo is ( many / a city / by / people / visited ).

Tokyo is \_\_\_\_\_.

- ④ ジョンが招待した子どもたちは全員男の子でした。

( invited / John / by / the children ) were all boys.

\_\_\_\_\_ were all boys.

• 会話表現 •

Is it ?

( そうですか )

相手のことばが単数名詞 + is ~ の文の場合のあいづち。

## 練習問題

**1** 次の文の下線部と同じ用法の分詞を含む文をア～ウから選び、記号で答えなさい。

- (1) I know that dancing girl. ( )  
 ア Singing songs is a lot of fun.  
 イ Can you see the girls sitting under the tree?  
 ウ Mary is studying in her room.
- (2) These are the books liked by young people. ( )  
 ア I've lived in Osaka for a long time.  
 イ Was your father's car made in Japan?  
 ウ This is the story read all over the world.

**2** 次の\_\_に( )内の語を適する形にかえて書きなさい。

- (1) Look at that \_\_\_\_\_ girl. (cry)  
 (2) I can understand \_\_\_\_\_ English. (write)  
 (3) My father has a camera \_\_\_\_\_ in Japan. (make)  
 (4) The boy \_\_\_\_\_ with his dog is Akira. (walk)  
 (5) I couldn't answer the question \_\_\_\_\_ by my teacher. (ask)

**3** 次の日本文にあう英文になるように、\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) あのこわれた机はあなたのものですか。  
 Is that \_\_\_\_\_ yours?
- (2) 箱の中で眠っているネコはミケです。  
 The \_\_\_\_\_ the box is Mike.
- (3) この国で話されている言語を知っていますか。  
 Do you know the \_\_\_\_\_ this country?
- (4) 私はあの泳いでいる少年が好きです。  
 I like \_\_\_\_\_.

**4** 次の英文の( )内から適する語(句)を選んで、\_\_に書きなさい。また全文の意味を日本語で表しなさい。

- (1) His job is (clean, cleaning, cleaned) the room. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- (2) My sister was not (study, to studying, studying) math then. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- (3) Let's talk to the girl (stand, stood, standing) over there. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**5** 次の英文の意味を日本語で表しなさい。

- (1) Do you know any songs written by the Beatles? 注 the Beatles ビートルズ

\_\_\_\_\_

(2) I have already made lunch.

\_\_\_\_\_

(3) Were those dishes washed by Jane?

\_\_\_\_\_

(4) I always use recycled paper.

\_\_\_\_\_

(5) The concert held by the students was wonderful.

**6** 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) あの遊んでいる子どもが太郎です。 ( playing / child / that / is / Taro ).

\_\_\_\_\_

(2) 正雄はマイクが描いた絵を買いました。  
( painted / a picture / Masao / Mike / bought / by ).

\_\_\_\_\_

(3) ネコはいすの上で眠っていました。  
( was / on / the cat / sleeping / the chair ).

\_\_\_\_\_

(4) オーストラリアに住んでいる私のおばが私たちのところに泊まっています。  
( living / staying / is / my aunt / in / with / Australia / us ).

\_\_\_\_\_

(5) 私たちは100年前に建てられた家を手に入れました。  
( we / a house / a hundred / ago / got / built / years ).

**7** 次の日本語の意味を分詞を使って英文で表しなさい。

- (1) 洋子はその子どもたちが使った部屋をそうじしています。

\_\_\_\_\_

(2) あれらが生徒たちに使われているコンピュータですか。

\_\_\_\_\_

(3) 向こうを歩いている老人が私の祖父です。

\_\_\_\_\_

(4) ジムと話している男の人が田中さんです。